


«Утверждаю»
Руководитель ЦДОУ «Звездочка»
Жеребёнок О.А.
Приложение
(в содержании Образовательной программы
ЦДОУ «Звездочка»)

Учебный план Учреждения на 2021-2022 учебный год Пояснительная записка

Учебный план Учреждения разработан в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ от 30.08.2013г. № 1014),
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») (далее – ФГОС ДО),
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,
 - Постановлением Правительства Белгородской области от 30.12.2013г. № 528-пп (в ред. от 25.08.2014 года) «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»;
 - Постановлением Правительства Белгородской области от 28.10.2013г. № 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы».
 - примерной образовательной программой дошкольного образования с учетом содержания учебно-методического комплекта основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
 - парциальной программы физического воспитания детей «Играйте на здоровье!» под редакцией Л.Н. Волошиной (образовательная область «Физическое развитие»);
 - парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей по авторской программе Л.Л. Шевченко «Добрый мир. Православная культура» для детей 5-7 лет (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»)
- Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности,

компоненты Программы, соответствующие структуре основной программы, в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» - учебный план представлен следующим образом.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки, физические паузы, минутки релаксации. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 2 -3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Планирование осуществляется по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени.

Сетка непосредственно образовательной деятельности для детей второй группы раннего возраста

п/п	Вид деятельности	Форма образовательной деятельности	Количество в неделю
1.	Двигательная деятельность	занятия физической культурой	3

2.	Коммуникативная деятельность (общение со взрослыми)	образовательная ситуация	1
3.	Познавательная-исследовательская деятельность (предметная: экспериментирование)	образовательная ситуация	2
4.	Изобразительная деятельность (предметная: рисование/лепка)	образовательная ситуация	2
5.	Музыкальная деятельность (восприятие смысла музыки)	образовательная ситуация	2

Сетка непосредственно образовательной деятельности для детей дошкольного возраста

п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой
2.	Коммуникативная деятельность				
2.1.	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех режимных моментах	1 образовательная ситуация, а также во всех режимных моментах	2 образовательные ситуации, а также во всех режимных моментах	2 образовательные ситуации, а также во всех режимных моментах
2.2.	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
3.	Познавательная-исследовательская деятельность				
3.1.	Ребенок открывает мир природы	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
3.2.	Развитие сенсорной культуры. Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	2 образовательные ситуации
4.	Изобразительная деятельность (рисование/лепка/аппликация)	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации
5.	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Двигательная активность в организационных формах составляет 50% всего объема суточной двигательной активности, это физкультурная непосредственно образовательная деятельность, подвижные игры, спортивные упражнения с элементами соревнований, пешие прогулки, экскурсии. Во всех подгруппах проводится 3 непосредственно образовательных деятельности по физическому развитию в неделю. Вся

работа по физическому воспитанию проводится с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Задачи образовательных областей, которые не вошли в сетку непосредственно образовательной деятельности решаются путем интеграции с другими образовательными областями, в ходе режимных моментов и в совместной деятельности со взрослым.

«Социально-коммуникативное развитие» – интегрируется с такими образовательными областями как «Познавательное развитие» (использование произведений для формирования представлений о себе, семье, окружающем мире; расширение кругозора о гендерной принадлежности, о социуме, государстве, мире).

«Познавательное развитие» (мир природы) – часть задач этой образовательной области решаются в ходе режимных моментов:

- наблюдения во время прогулки,
- экспериментирования,
- во время прогулки по экологической тропе,
- бесед и т.д.

«Познавательное развитие» (мир природы) интегрируется с такими образовательными областями как «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие» (свободное общение со сверстниками о взаимодействии людей с природой; формирование гуманно-ценностного отношения к природе; формирование целостной картины мира и расширение кругозора в части представлений о безопасности окружающего мира природы).

Задачи по формированию здорового образа жизни образовательной области «Физическое развитие» решаются в режимных моментах, интегрируется через «Познавательное развитие» (расширение кругозора в части представления о здоровье и ЗОЖ человека; использование художественной литературы по формированию начальных представлений о ЗОЖ); «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие» (развитие свободного общения с взрослыми и детьми по поводу здоровья и ЗОЖ человека; (накопление опыта здоровьесберегающего поведения в труде).

Задачи по формированию безопасного поведения образовательной области «Физическое развитие» интегрируется с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие» (развитие свободного общения со взрослыми и детьми в процессе освоения способов оказания самопомощи, помощи другому, правил поведения в нестандартных опасных ситуациях; освоение способов безопасного поведения в процессе трудовой деятельности); «Познавательное развитие» (использование художественных произведений для формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и безопасности окружающего мира).